



Educación superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES

Ana Fanelli

IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior

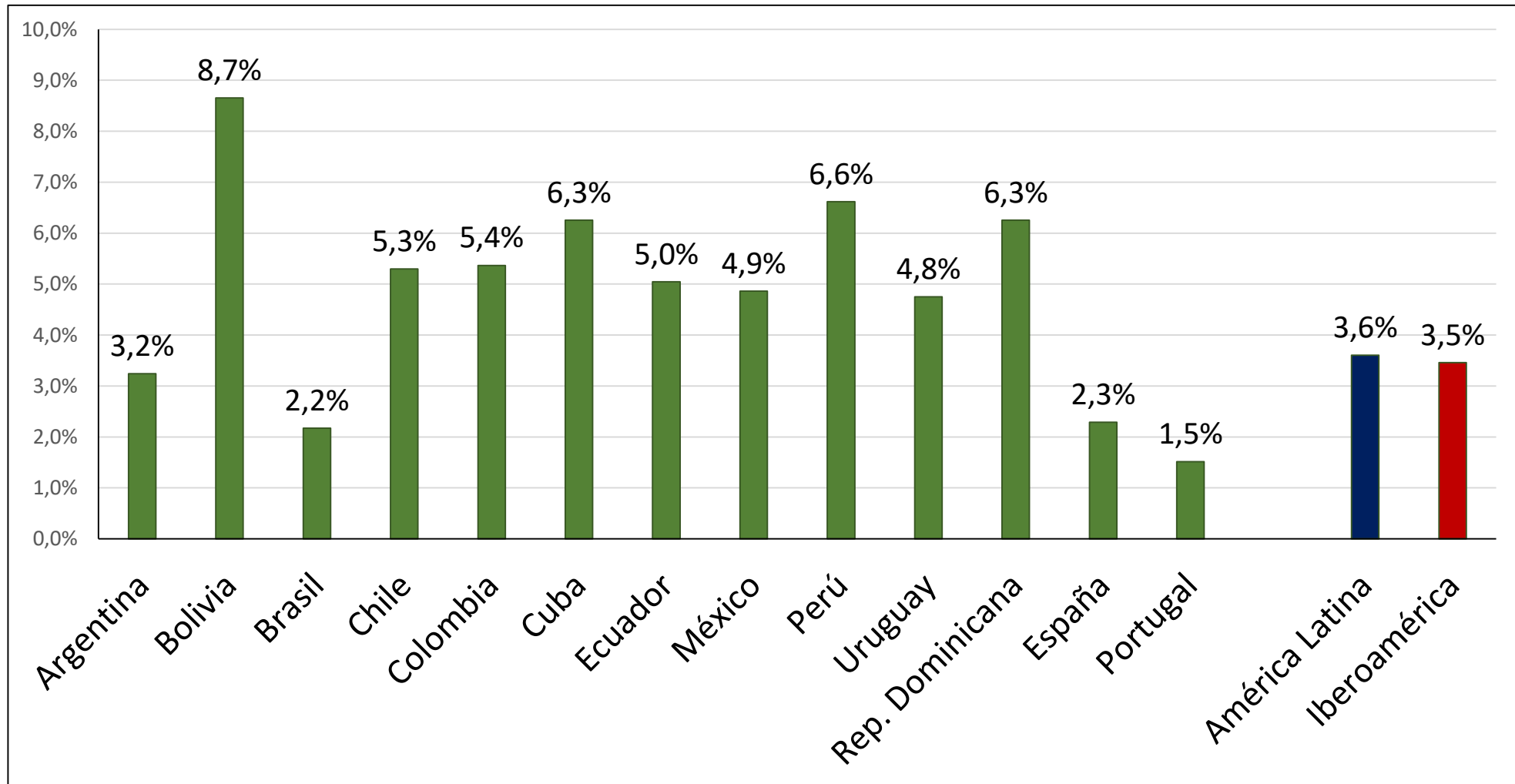
- 12 y 13 de septiembre de 2019 -

Indicadores

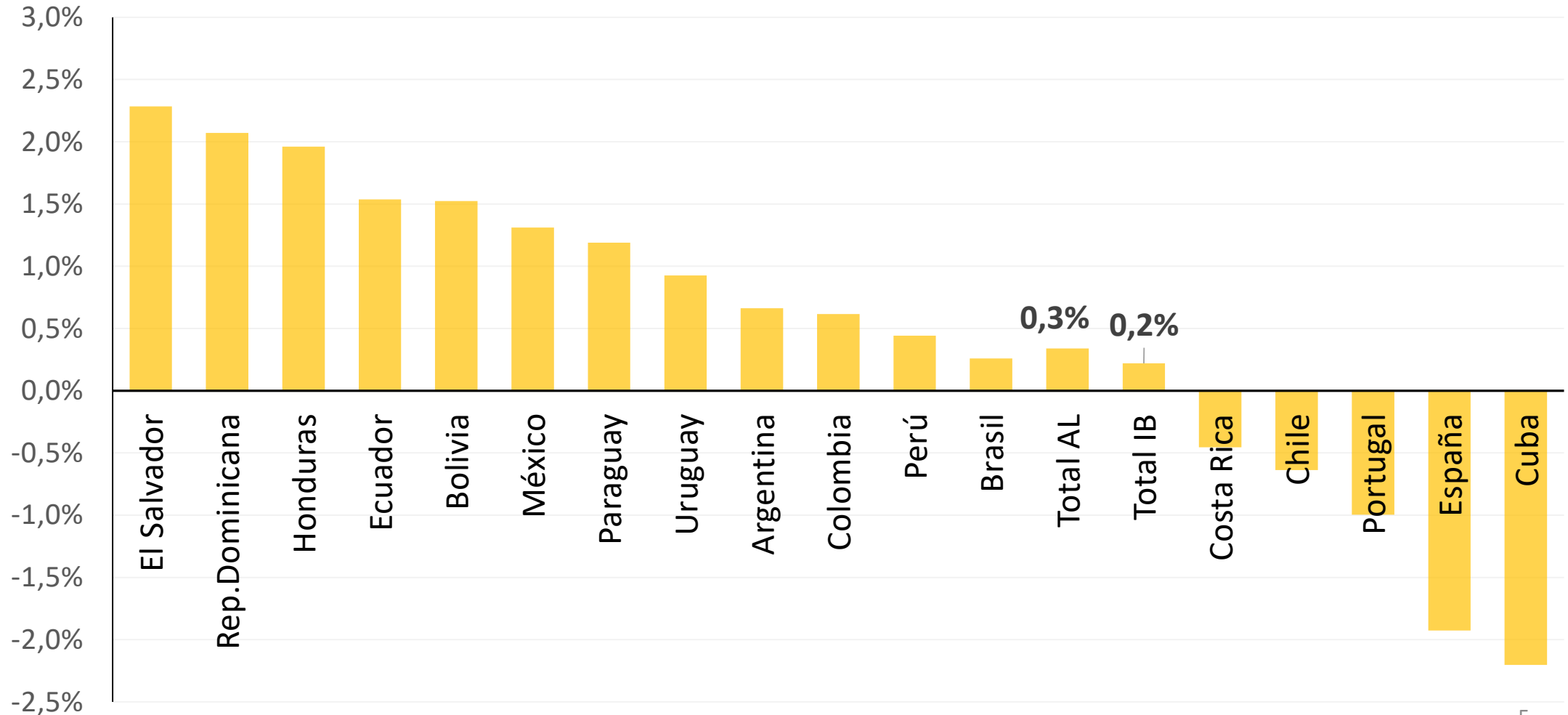
- **Contexto económico, demográfico y educativo**
- **Población estudiantil**
- **Cobertura**
- **Graduación**
- **Internacionalización de la matrícula**
- **Personal académico**
- **Financiamiento**
- **Investigación & Desarrollo**

Contexto económico,
demográfico y educativo

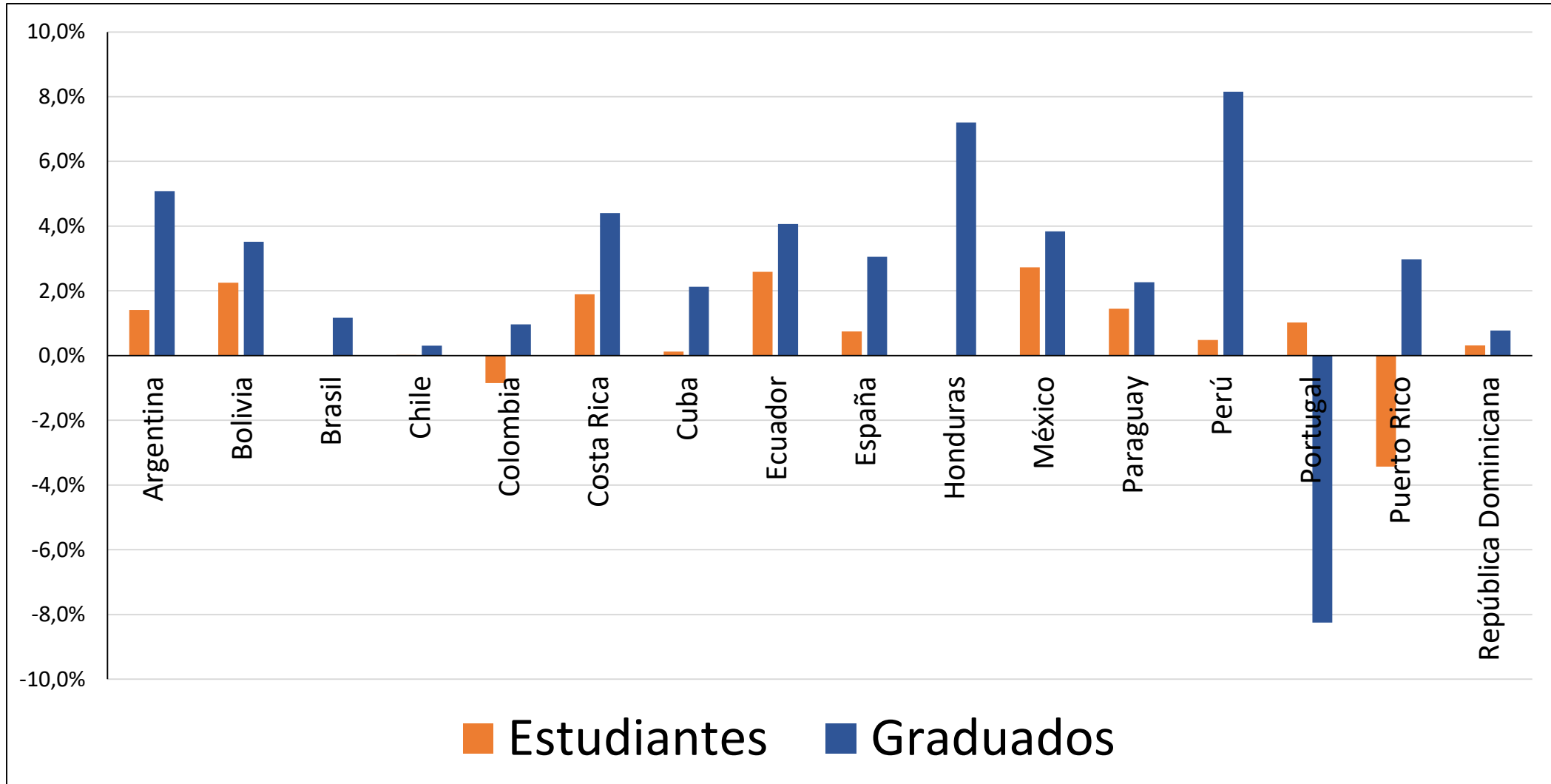
Contexto Económico: crecimiento moderado del PBI en 2010-2017, con tendencia a la disminución en 2018-2019



Contexto demográfico: Caída en la tasa de natalidad repercute en la dinámica demográfica (Tasa crecimiento anual promedio del grupo 18-24 años entre el 2010 y el 2017) en algunos países

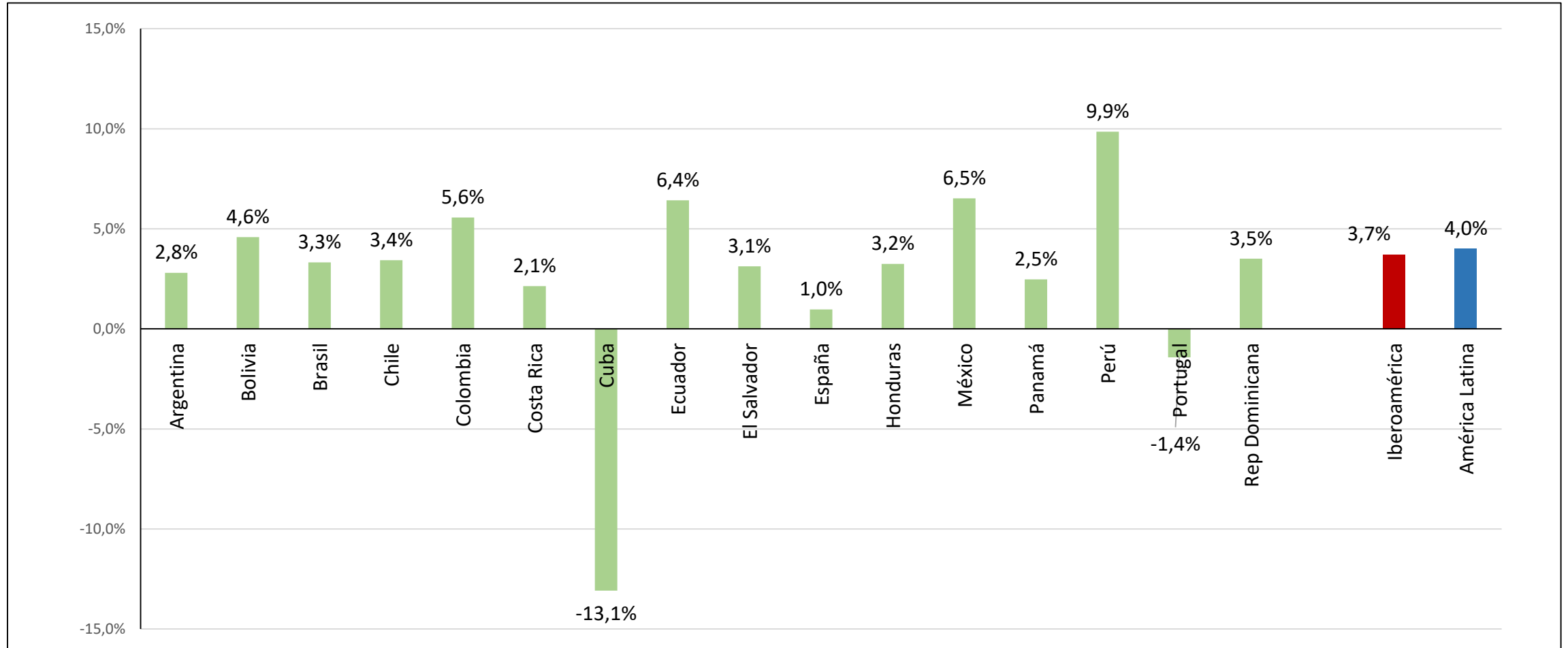


Contexto educativo: Aumento de la población estudiantil potencial por tasa de crecimiento anual promedio de los graduados de nivel medio

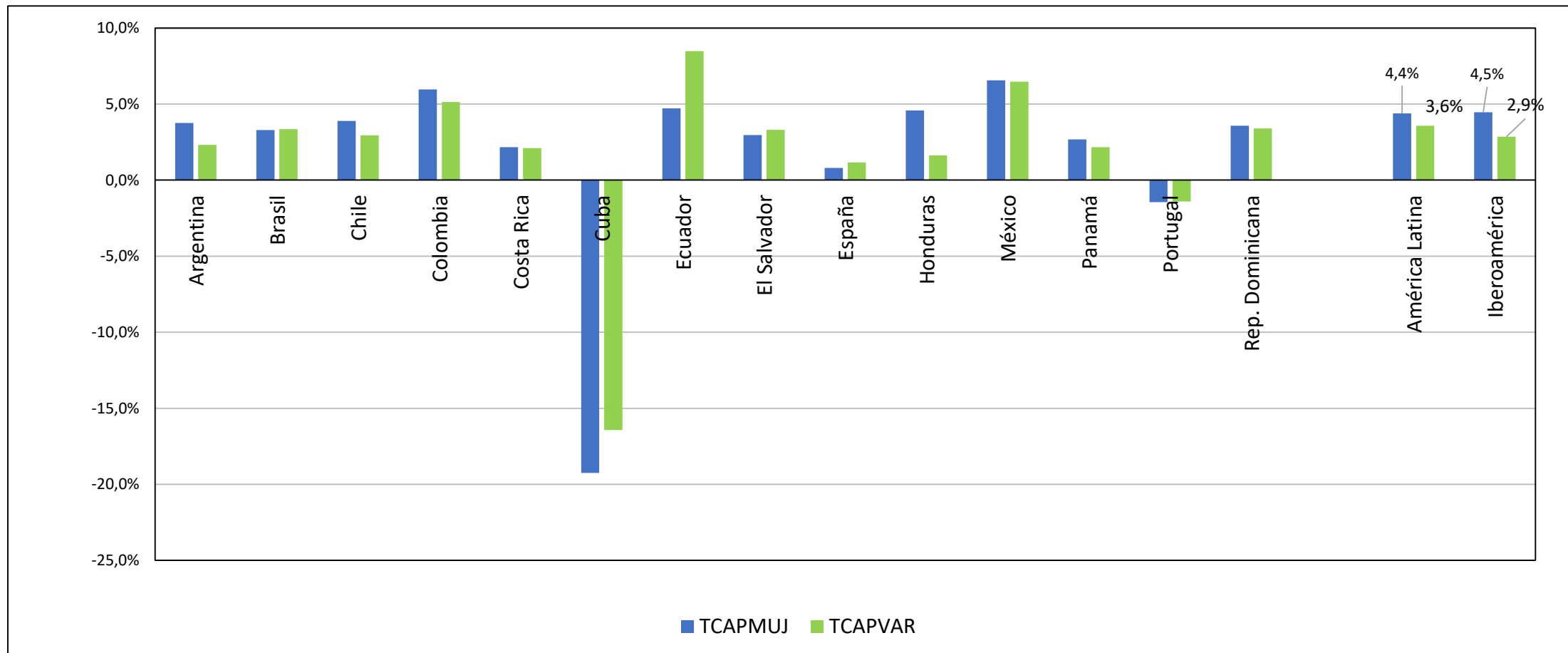


Población Estudiantil

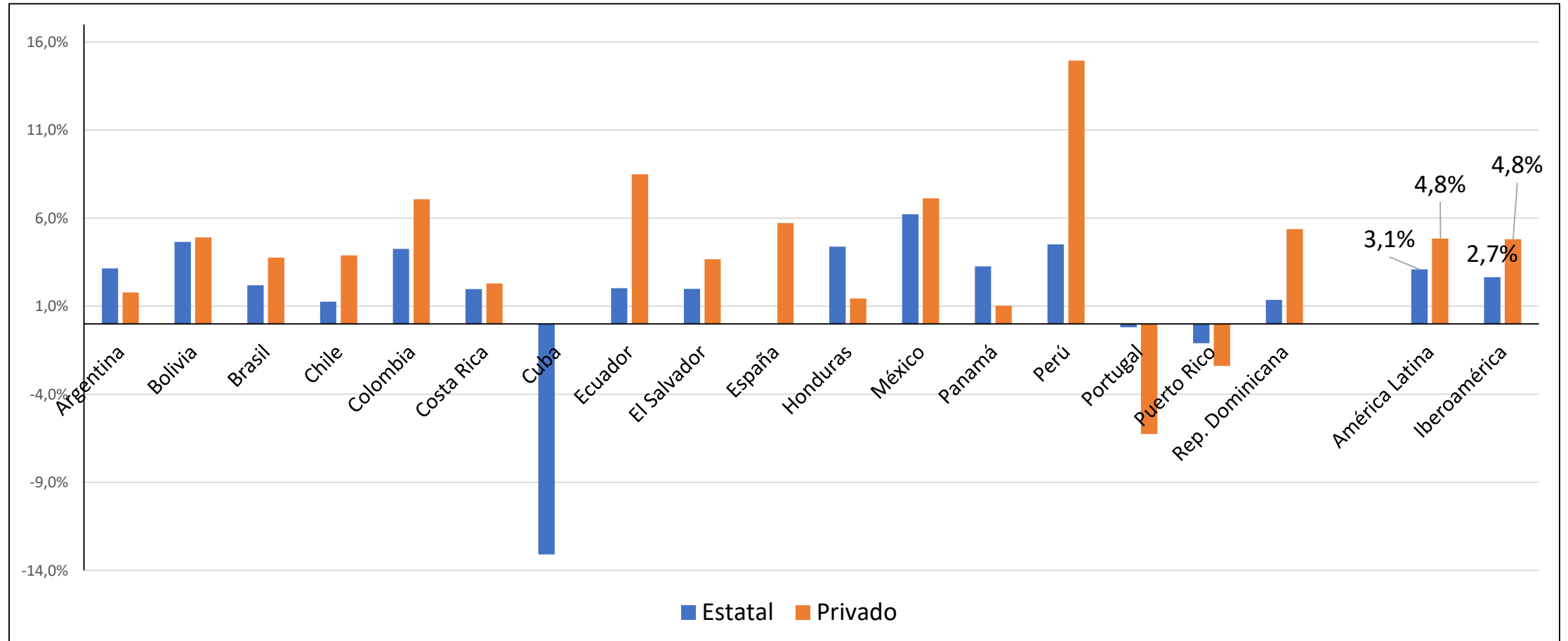
Crecimiento anual promedio de la matrícula de educación superior entre 2010-2017, variable según los países



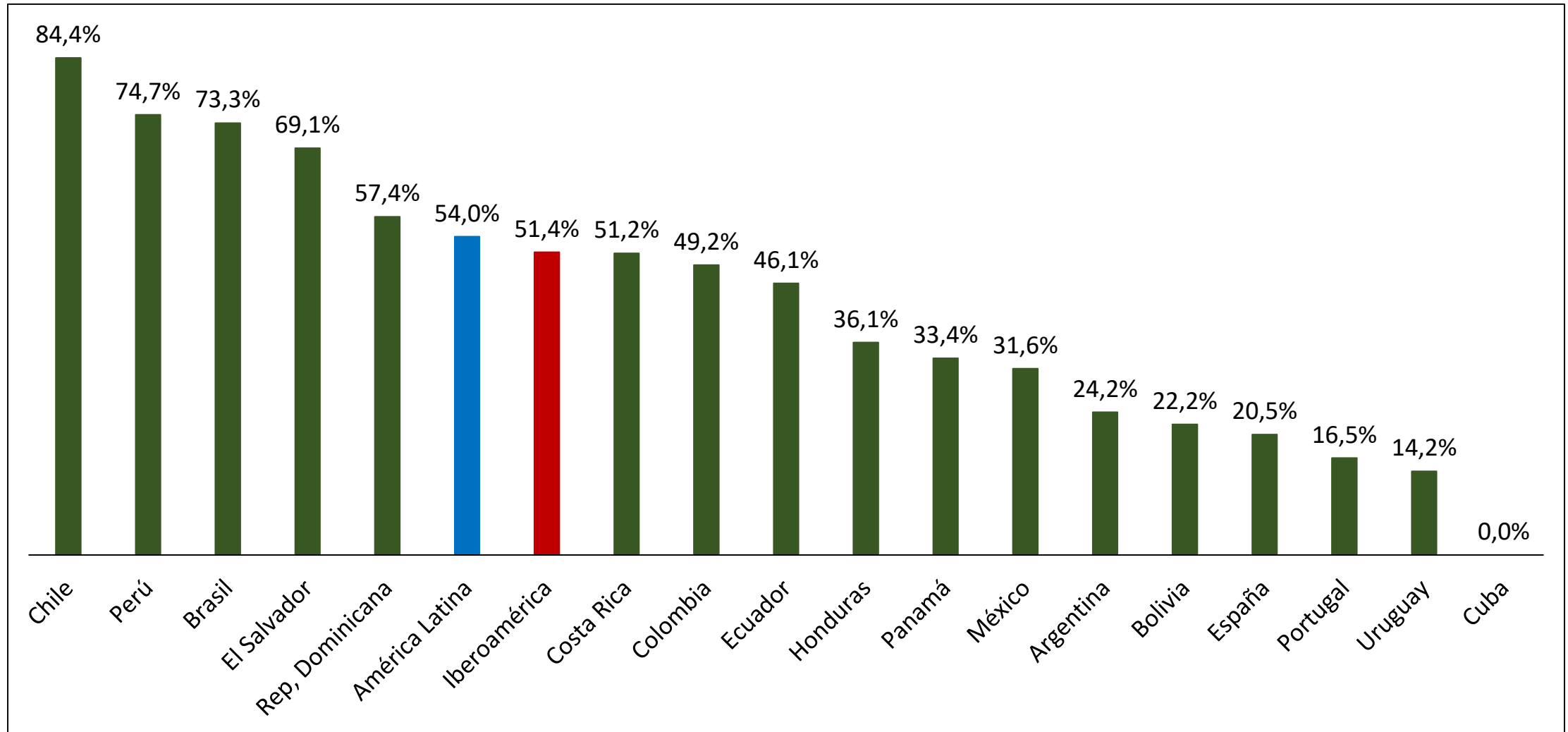
Mayor expansión de la matrícula femenina en la mayoría de los países entre el 2010 y el 2017



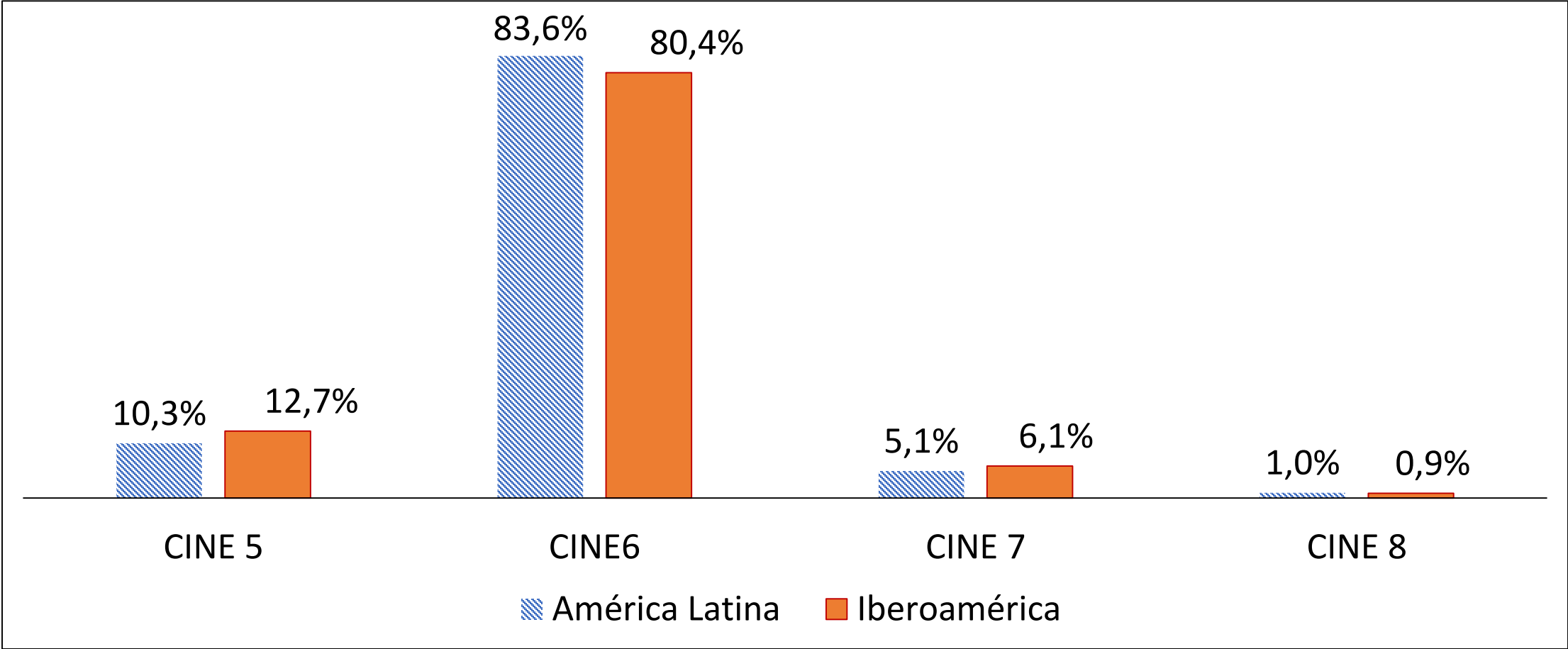
La tasa de crecimiento anual promedio de la matrícula del sector privado entre el 2010 y el 2017 resulta, en promedio y en varios países de Iberoamérica, mayor que la del sector público



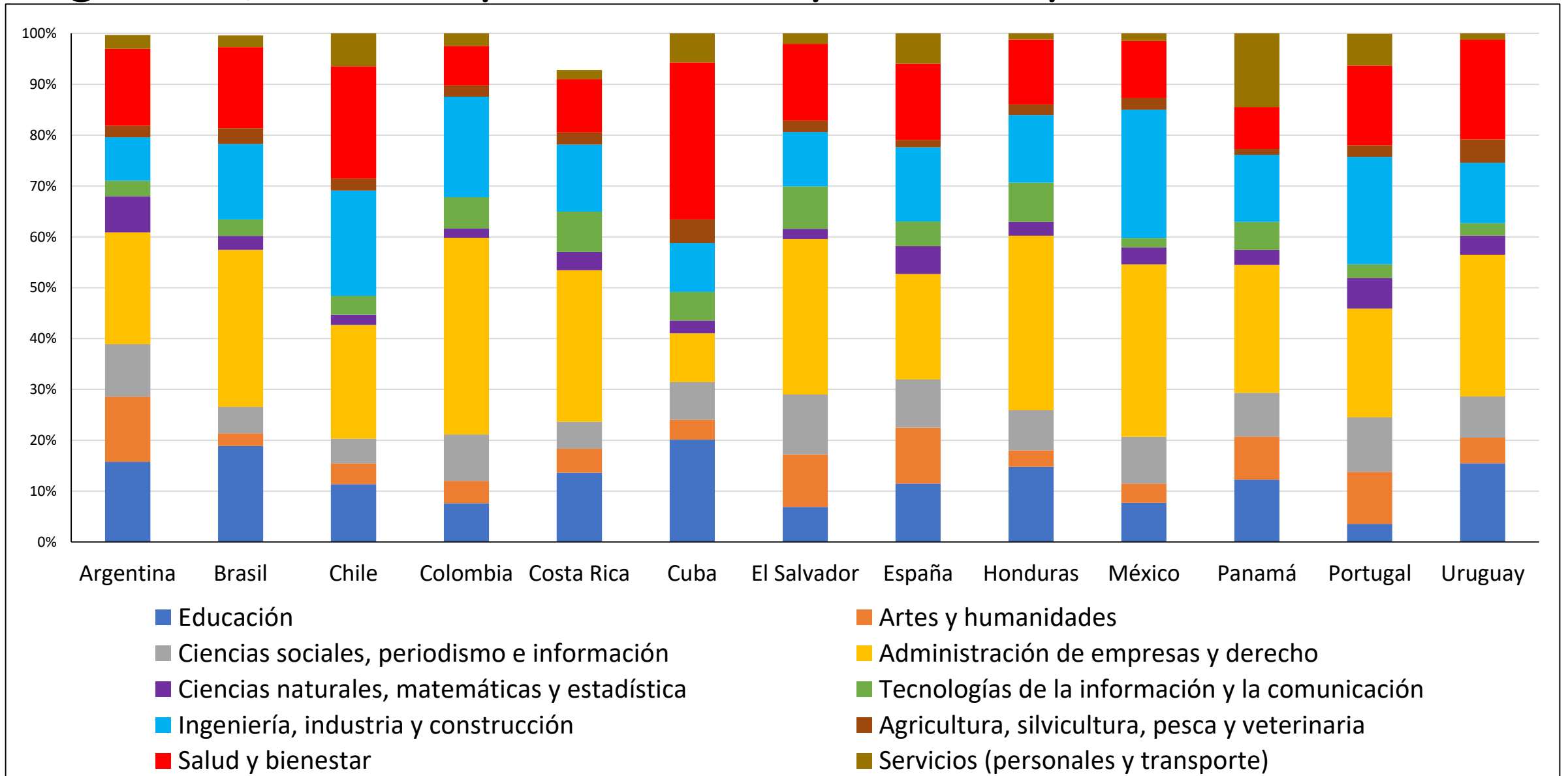
Alta participación del sector privado, especialmente en algunos países de América Latina, 2017



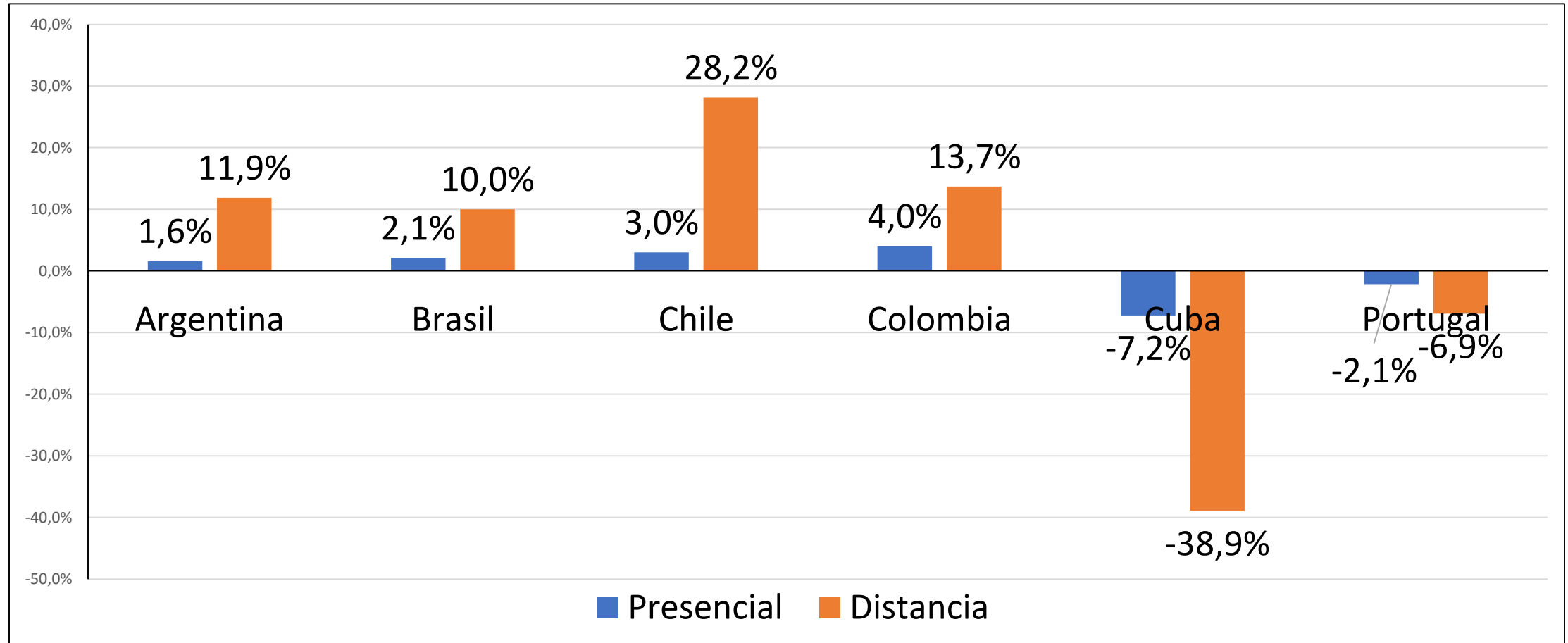
Concentración de la matrícula en el nivel de grado (CINE 6) en Iberoamérica y América Latina, 2017



Concentración matrícula en Administración de empresas y derecho, Ingeniería, industria y construcción y en Salud y Bienestar 2017

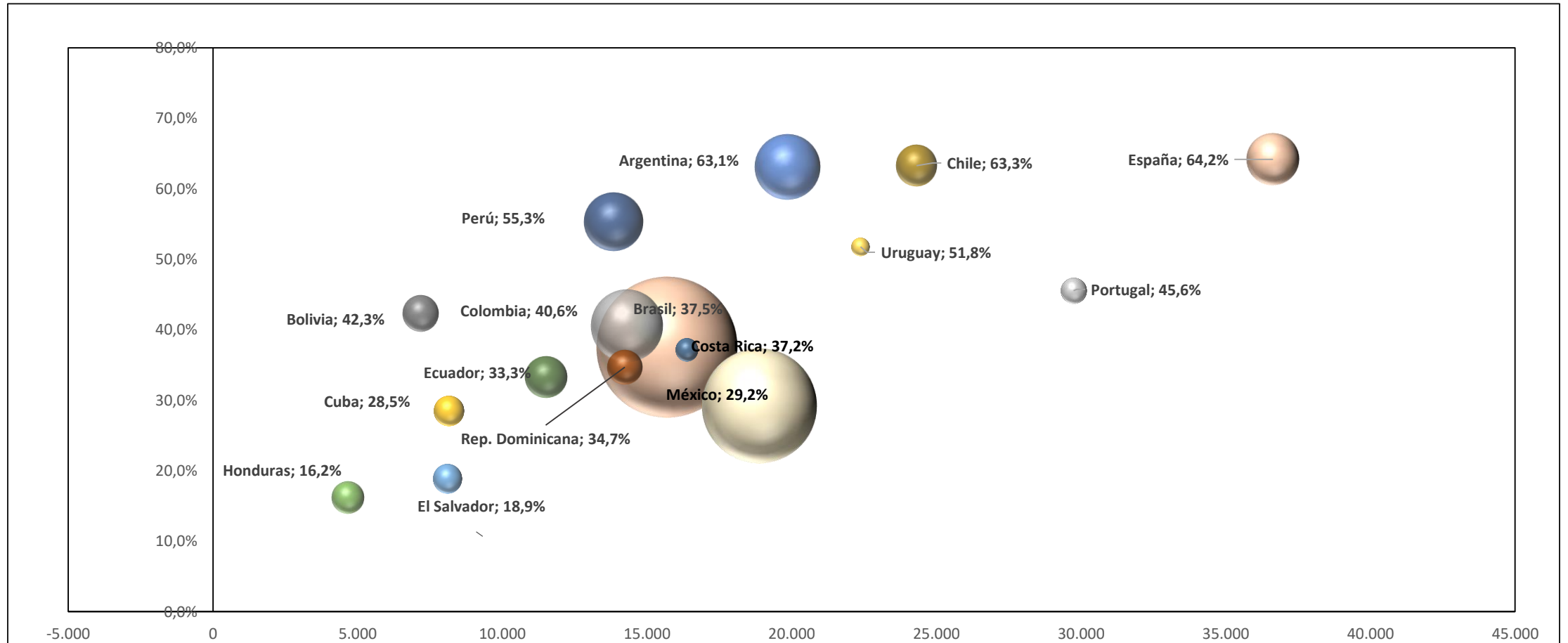


La educación a distancia crece a una tasa anual promedio mayor que la modalidad presencial entre los estudiantes de primer título en algunos países

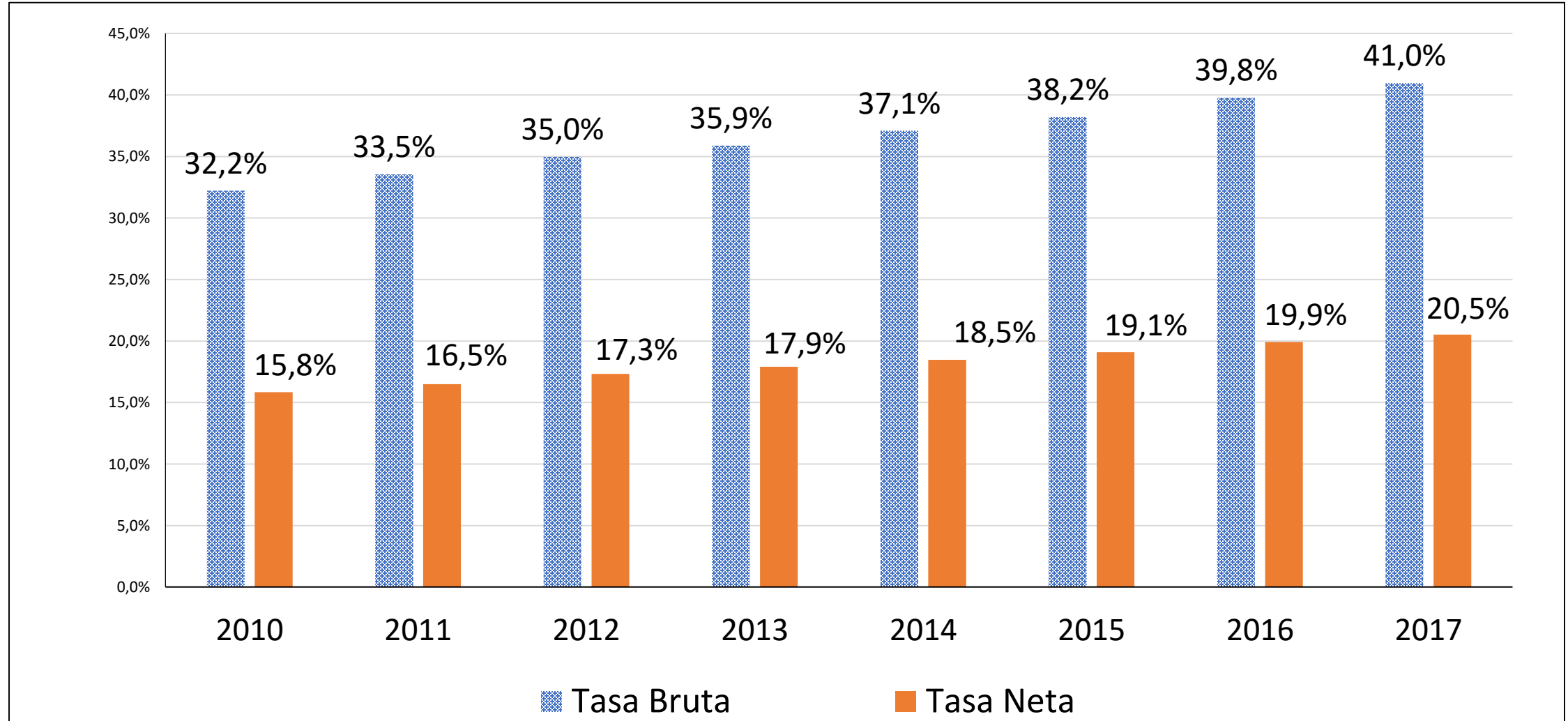


Cobertura

Tasas Brutas de Educación Superior: su relación con el PBI per cápita y casos especiales , 2017

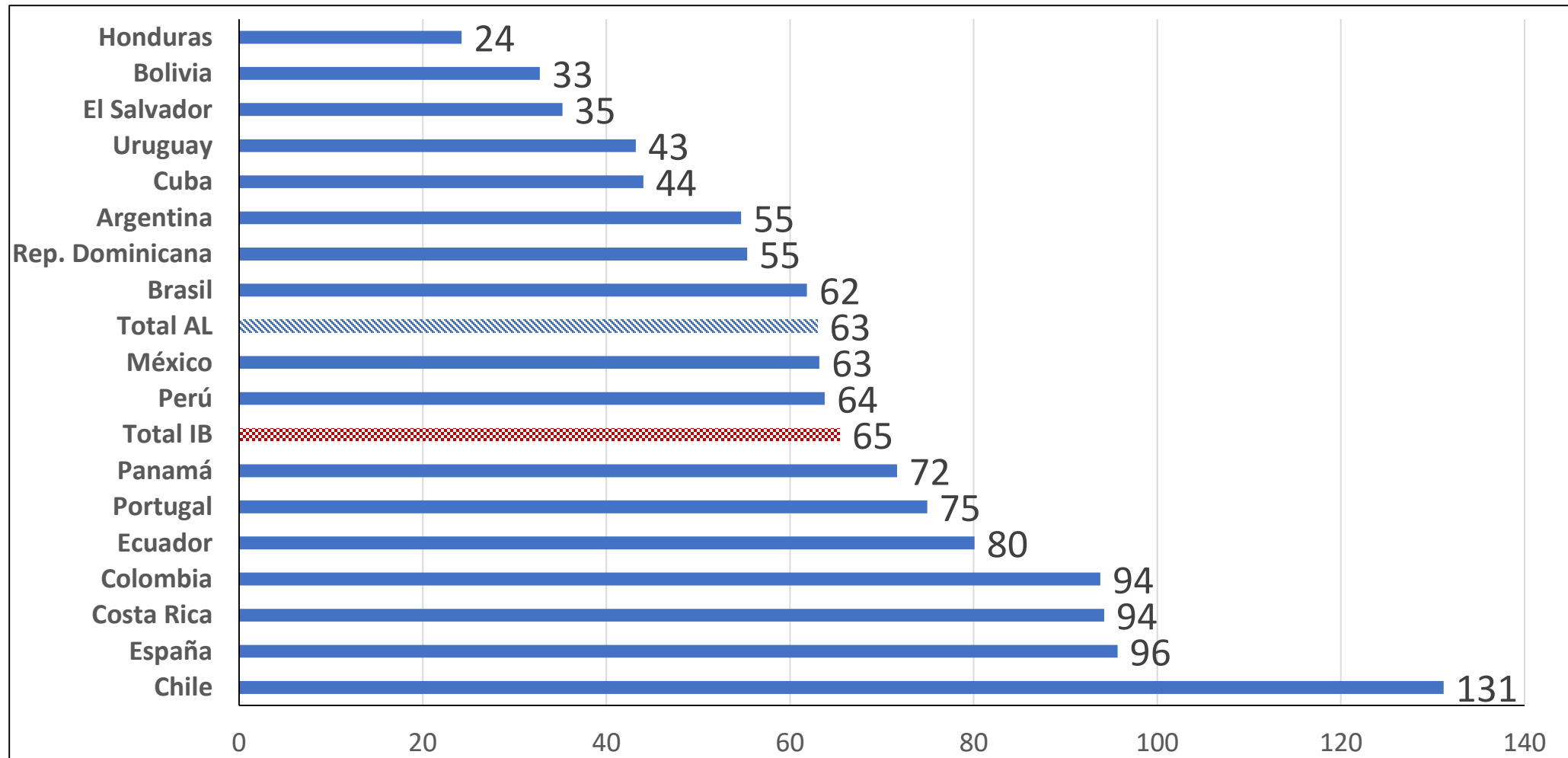


Brecha Tasa Bruta y Tasa Neta de Educación Superior estimadas para Iberoamérica, 2010-2017

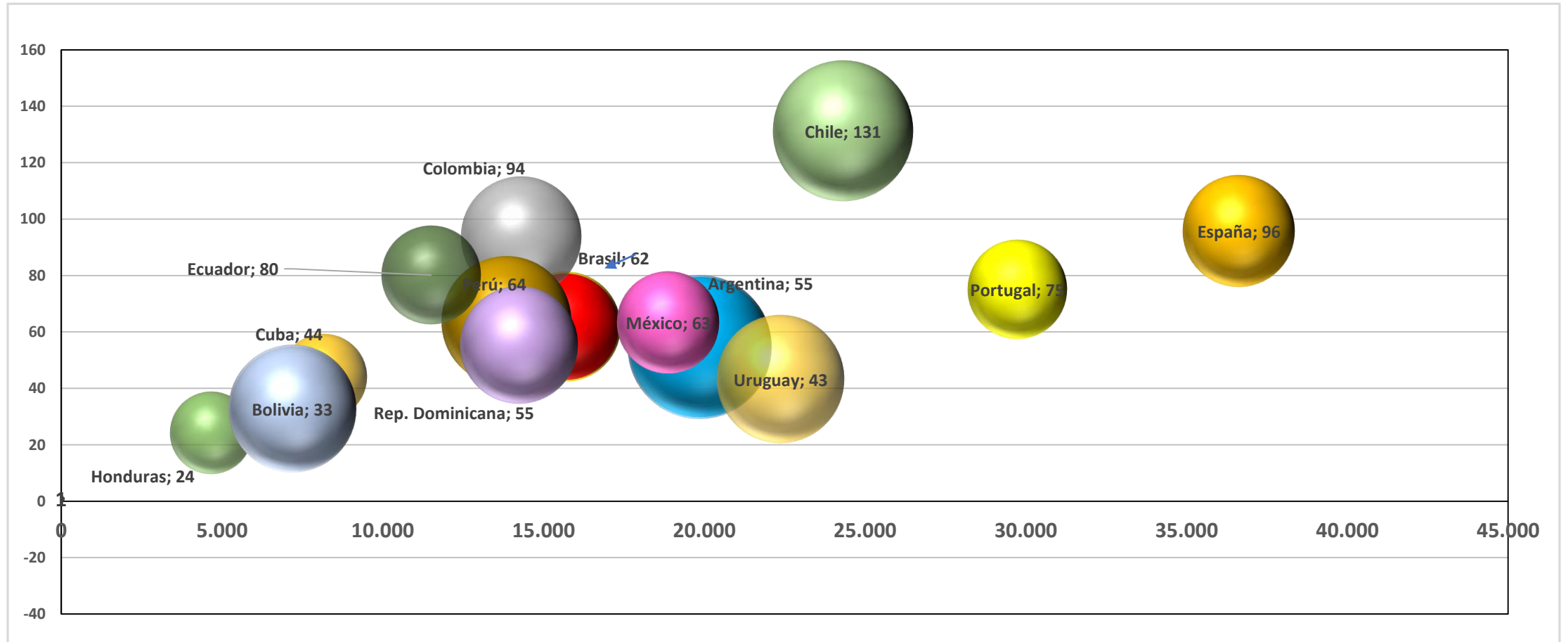


Graduación

Alta dispersión en la cantidad de graduados cada 10 mil habitantes según los países en 2017

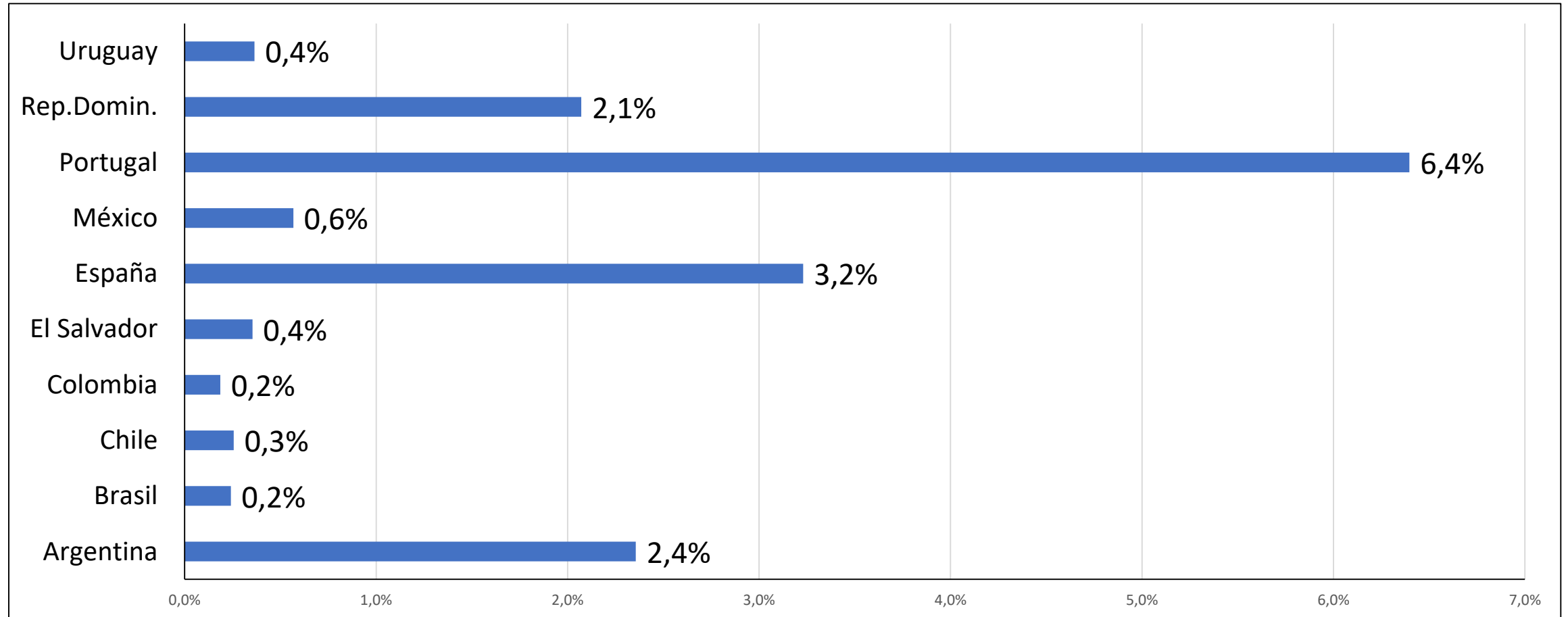


La cantidad de graduados cada 10 mil habitantes se relaciona con el PBI per cápita pero hay casos especiales, 2017

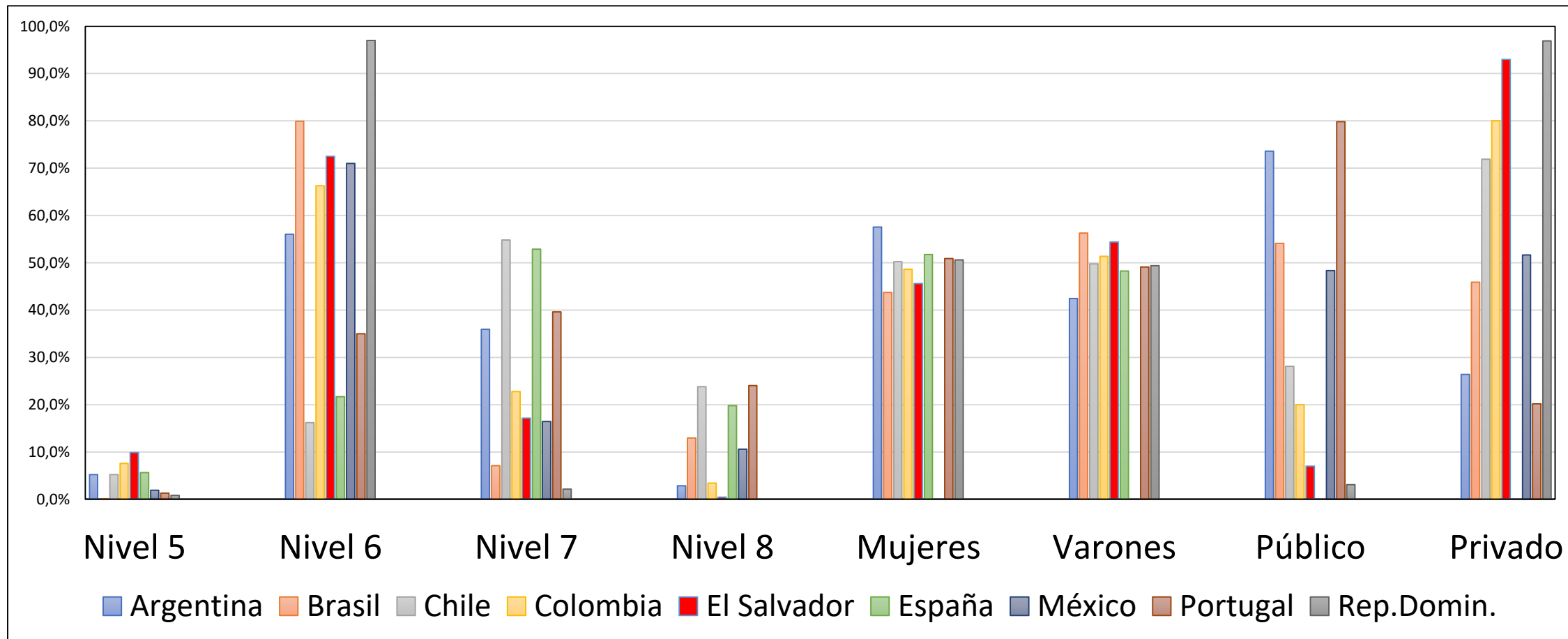


Internacionalización de la matrícula

Baja proporción aún de estudiantes internacionales de ciclo completo en países seleccionados de América Latina en comparación con Portugal, 2017

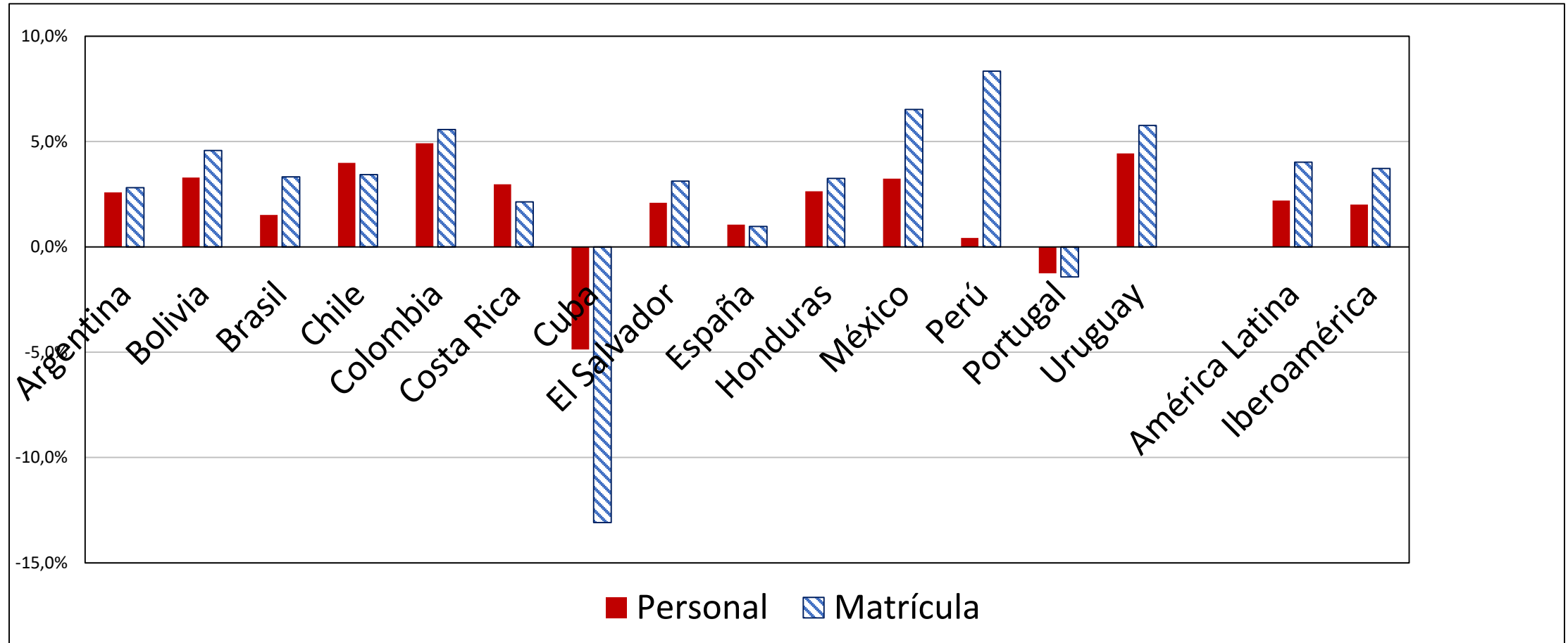


Predominan los estudiantes internacionales de ciclo completo en programas CINE 6 y situación diversa en cuanto a la gestión pública y privada según los países, 2017

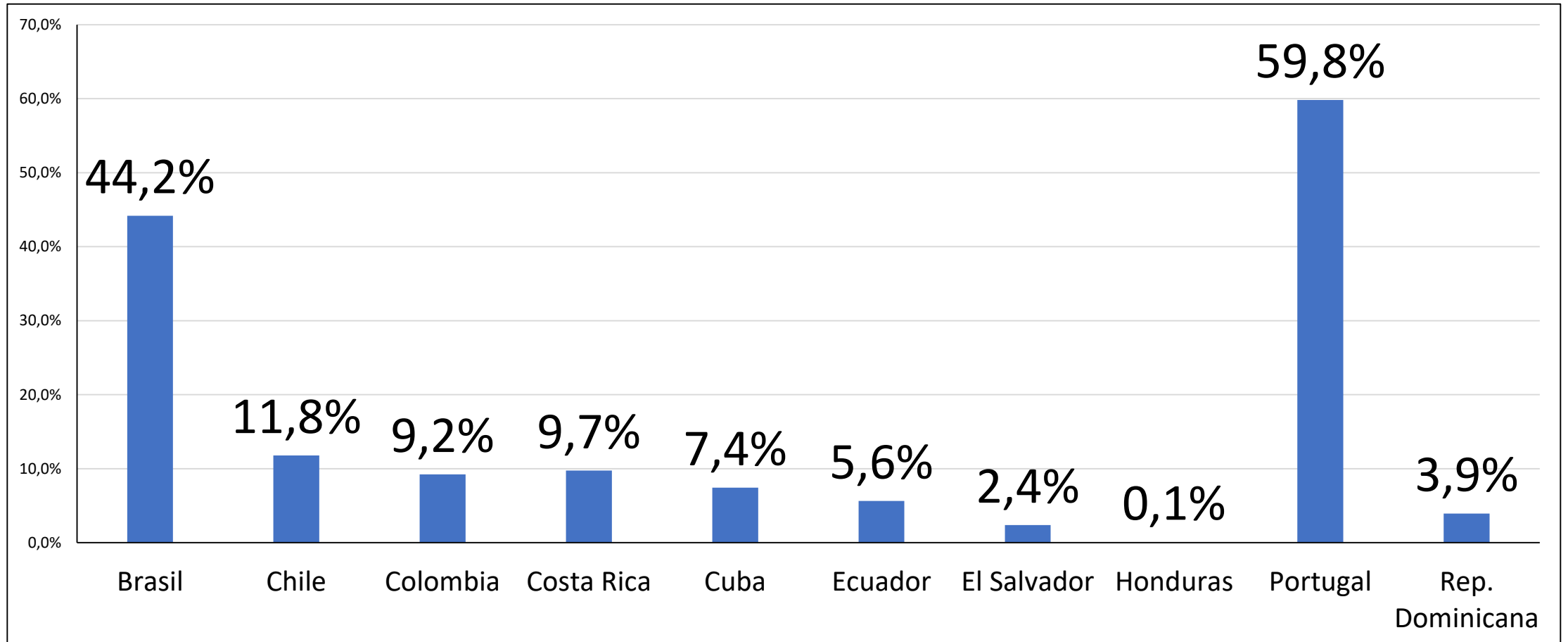


Personal académico

Entre el 2010 y el 2017, el personal académico ha crecido a una tasa menor que la matrícula en varios países de Iberoamérica

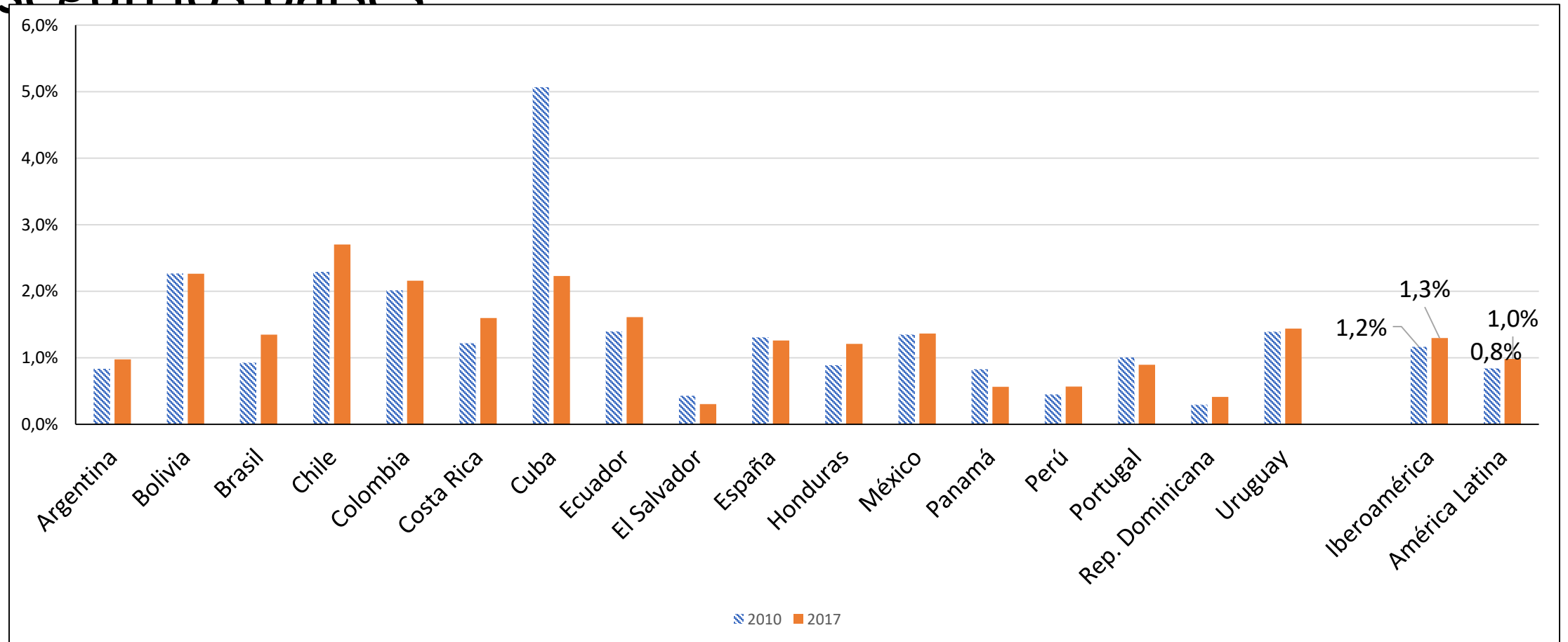


La proporción de personal académico con doctorado es baja, al compararla con la de Portugal, en países seleccionados de América Latina, con la excepción de Brasil, 2017

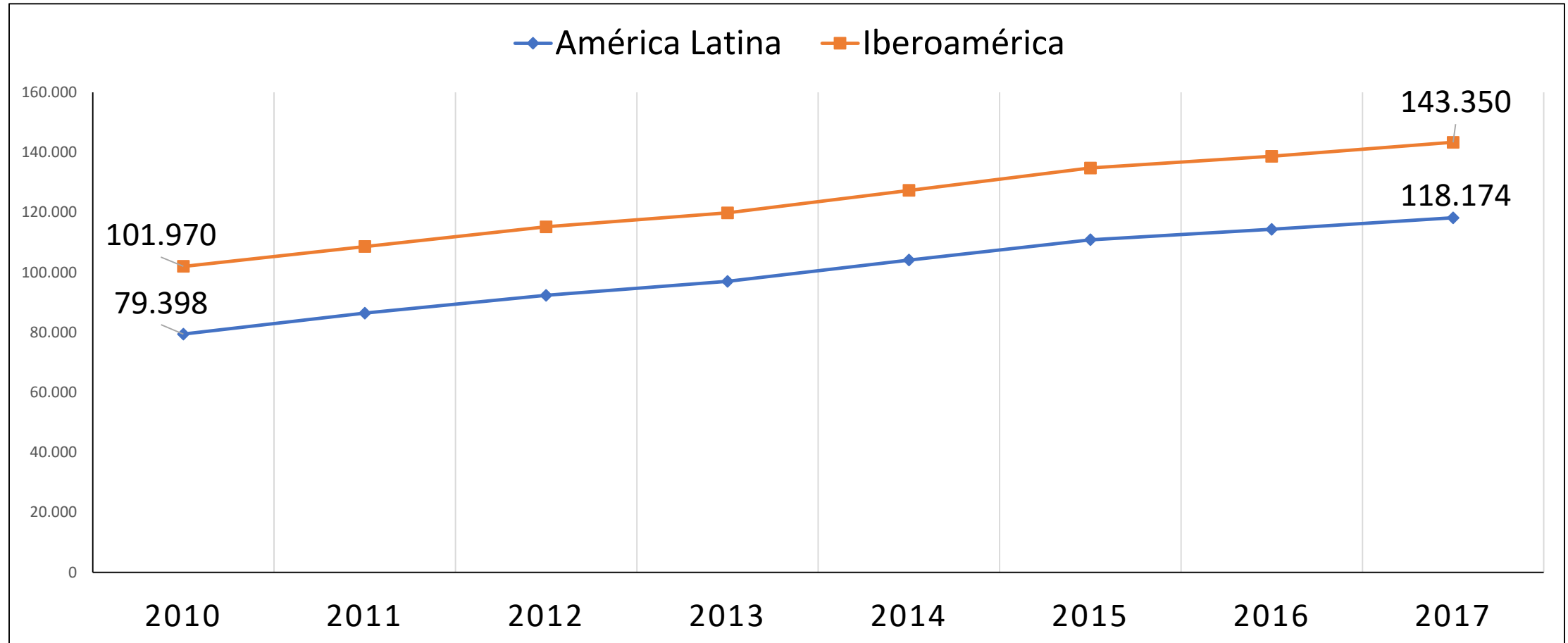


Financiamiento

El gasto en educación superior respecto del PBI en América Latina aumentó entre el 2010 y el 2017, pero es inferior al promedio de la OECD (1,5%), aunque con situaciones diversas según los países

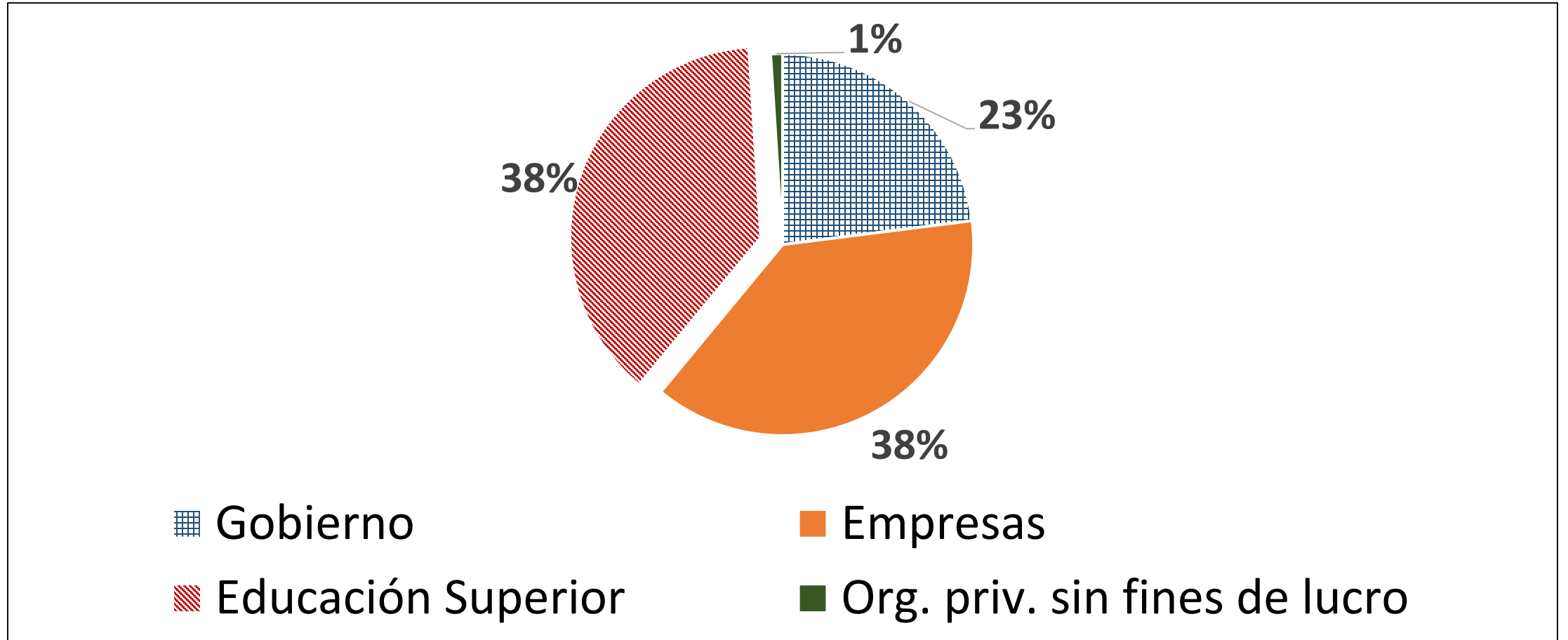


En millones de dólares PPC, el gasto público en educación superior aumentó 41% en Iberoamérica entre el 2010 y el 2017

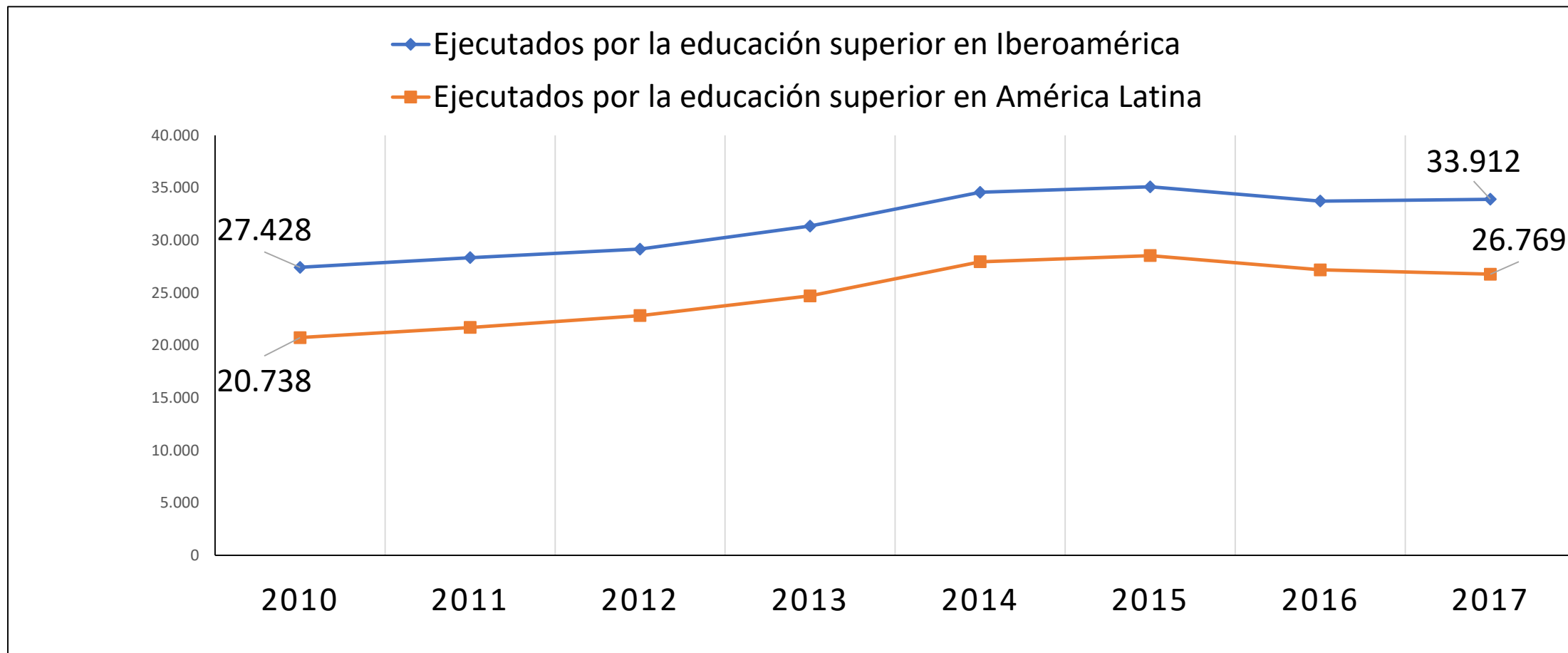


Investigación y desarrollo

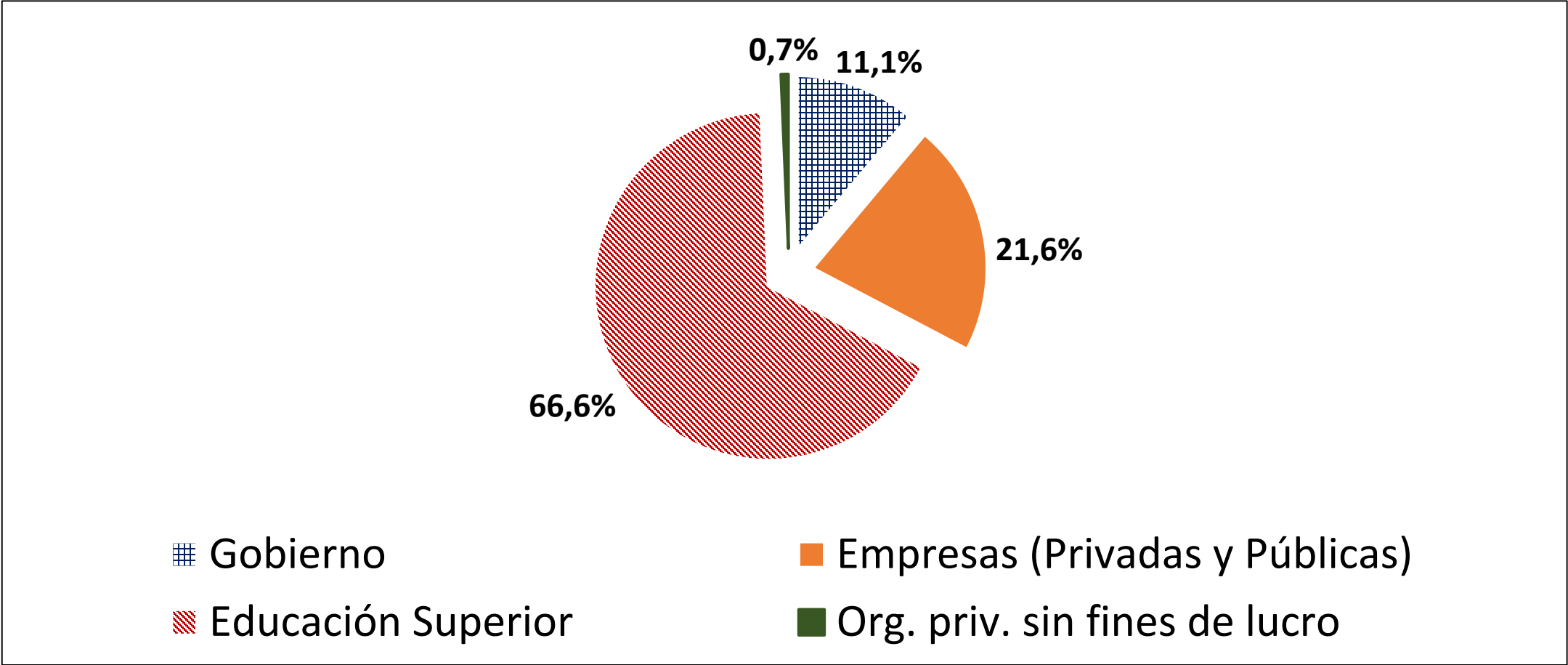
La educación superior cumple un papel central en la ejecución del gasto de I+D en Iberoamérica, 2017



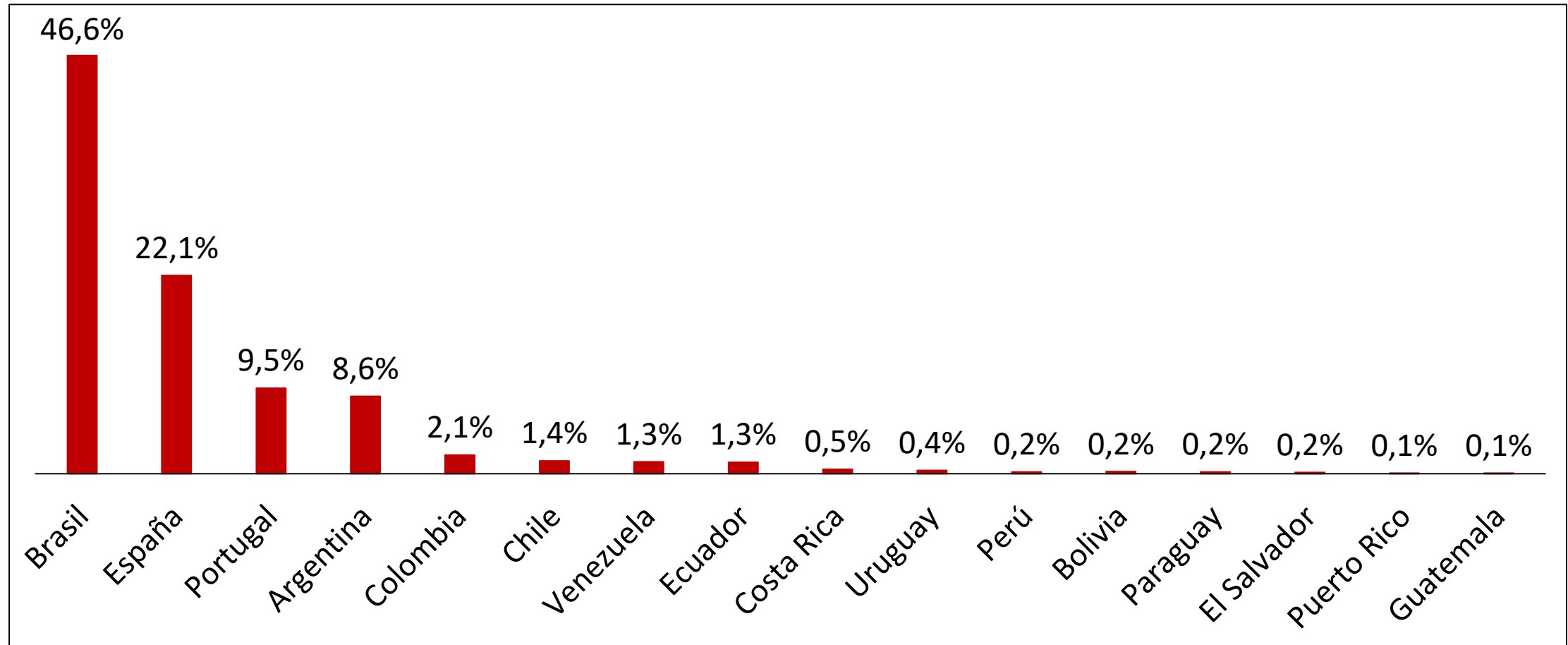
Los gastos en I+D ejecutados por el sector educación superior aumentaron entre 2010 y el 2015, para luego disminuir en millones de dólares corrientes PPC



La educación superior es el empleador más importante de los investigadores (personas físicas) en Iberoamérica, 2017



Fuerte concentración de los investigadores (68,7%) en Brasil y España, seguidos por Portugal y Argentina , 2017



Comentarios finales

- Contexto económico de crecimiento moderado, baja expansión de la población de 18 a 24 años y elevación de graduados de nivel medio
- Aumenta la cantidad de personas que estudian y las que se gradúan, pero existen situaciones diversas según los países
- Procesos de feminización, privatización (en América Latina) y crecimiento de la modalidad a distancia
- La matrícula se concentra especialmente en el nivel de grado y en ramas profesionales de la administración, derecho, ingenierías, industria, construcción, salud y bienestar social

Reflexiones finales

- Se aprecia una participación moderada de los estudiantes internacionales de ciclo completo y significativa de los estudiantes en la modalidad a distancia en algunos países seleccionados
- Contexto de expansión del gasto público en dólares PPC y respecto del PBI
- Papel central del sector de educación superior como ejecutor del gasto en I+D y como empleador de los investigadores, aunque con diferencias de acuerdo con los diversos modelos de funcionamiento de la investigación prevalecientes en los distintos países



Muchas gracias!!